

**PLÁN PRÁCE PK**  
**SJL- DEJ- OBN- VYV – HUV**

Šk. rok 2017/ 2018

Vedúca PK Mgr. Alica Fortiaková

# PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE NA ŠK.ROK 2017/20178

## Obsah:

1. Zloženie PK SJL
2. Analýza práce v šk. roku 2016/2017
3. Hlavné ciele a úlohy v šk. roku 2017/2018
4. Rozdelenie konkrétnych úloh
5. Vzdelávanie členov PK
6. Plán zasadnutí PK
7. Kontrolná činnosť

## 1.ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE

Predmetová komisia SJL - DEJ - OBN - VYV- HUV pracuje v tomto školskom roku 2017/ 2018 v tomto zložení:

**Vedúca PK:** Mgr. Alica Fortiaková, SJL- VYV

**Členovia PK:** Mgr. Ján Bušovský , DEJ- GEO

Mgr. Júlia Kapriová, ANJ- VYV

Mgr. Miroslava Knothová, SJL – DEJ

Mgr. Eva Snopková , SJL - ANJ

Mgr. Darina Miškovičová, RUJ- HUV- ETV

Mgr. Lucia Ridzoňová, DEJ- NEJ

Mgr. Lenka Vargová , SJL- OBN

Mgr. Lucia Vrzalová , SJL- VYV

## 2.ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2016/ 2017

**A/Hlavné ciele a úlohy v šk. roku 2016/2017 boli nasledovné:**

### ŠC 1. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prvým a základným cieľom našej práce bolo neustále zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Metódami a postupmi na vyučovacích hodinách sme podporovali emocionálny a intelektuálny vývoj žiakov v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami žiakov. Snažili sme sa vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciú klímu, podnetné prostredie s dôrazom na rozvoj tvorivosti a celkový vývoj osobnosti. Zavádzali sme moderné vyučovacie metódy s využitím progresívnych a inovačných metód, pracovali sme s myšlienkovými mapami, riešili problémové úlohy. Podporovali sme tvorbu žiackych projektových prác a tým rozvíjali samostatnosť a kreativitu vo vyučovacom procese. Podporovali sme zážitkové vyučovanie návštevami kultúrnych inštitúcií, múzeí, realizovaním literárnych, výtvarných a dejepisných exkurzií, návštevou knižníc.

## **ŠC 2 Vytvárať predpoklady pre rozvoj interaktívneho vyučovania, tvorbu a prezentáciu projektov.**

Viedli sme žiakov k využívaniu IKT pri tvorbe projektových prác- čiastkových alebo celoročných. Počas roka žiaci pomocou IKT tvorili tiež referáty, prezentácie. Tiež sme hľadali aktivity, pri ktorých sa žiaci sami mohli podieľať na štruktúre hodiny, mohli zasahovať do vyučovacieho procesu svojimi tvorivými nápismi, mohli diskutovať, vyjadriť svoje názory.

## **ŠC 3. Vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, prácu s informáciami, dosiahnuť vysokú participáciu žiakov na realizácii školského projektu v rámci regionálnej výchovy.**

Na základe získaných vedomostí na vyučovaní si žiaci rozširovali svoje vedomosti domácou prípravou a zadanými aktivitami – referáty, projekty. Získané vedomosti využili v prezentačných prácach v rámci celoškolského projektu Deň regiónu, zameraného na mesiac máj a jeho zvyky, tradície. Završením tohto dňa bolo stavenie mája a zábavné popoludnie spojeným s predajom ľudových výrobkov.

## **ŠC 4.Podporovať nadaných a talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží a olympiád.**

Počas roka sme organizovali triedne a školské kolá súťaží. Patrili sem:

Šaliensky Maľko

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

Dejepisná olympiáda

Hviezdoslavov Kubín

Cesty za poznaním minulosti

Kováčova Bystrica

Slávik Slovenska

Vesmír očami detí

Zelený svet- tajomstvá hmyzieho sveta

Banskobystrická paletka

Všetky uvedené súťaže sme podrobne vyhodnotili v záverečnej správe PK 2016/17.

## **ŠC 5. Vytvárať podmienky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

Všetci vyučujúci dodržiavali odporúčania špeciálneho školského pedagóga o postupe pri práci žiakov so ŠVVP a IVV. Podľa potreby konzultovali s rodičmi, odbornými pracovníkmi. Uplatňovali individuálny prístup k žiakom, umožnili používanie kompenzačných pomôcok. Pri písomnom preverovaní vedomostí používali špeciálne pripravované testovacie hárky, niektoré vedomosti preverovali len čiastkovo- napr. pravopisné kontrolné práce. Pri klasifikácii používali hodnotiaci systém platný pre začlenených žiakov ZŠ.

## **ŠC 6. Kontrolu zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese na monitorovanie vedomostí žiakov s cieľom zlepšovať ich úroveň.**

Počas roka sme monitorovali vedomosti žiakov rôznymi spôsobmi- písomné previerky, diktáty, kontrolné práce ako aj ústne skúšanie vedomostí. Na základe zistení sme odstraňovali nedostatky opakovaným precvičovaním učiva a venovali sme väčšiu pozornosť problematickým javom.

## **ŠC 7. Rozvíjať a upevňovať čitateľskú gramotnosť žiakov**

MŠVVaŠ SR vyhlásila školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti. V duchu tohto hesla sme si začiatkom šk. roka vypracovali približný plán aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Patrili sem tieto činnosti:

### **ČÍTAME SPOLU**

V mesiaci október sme sa zapojili do čitateľskej aktivity pod názvom ČÍTAME SPOLU, ktorú organizovalo Ministerstvo školstva z príležitosti určenia 24. októbra ako Medzinárodného dňa školských knižníc. Poslaním tejto aktivity bolo posilniť čitateľské aktivity žiakov na základných školách, prehĺbiť vzťah ku knihám a tým aj čítaniu, posilňovať a upevňovať čitateľské zručnosti detí.

### **VELKÁ ČITATEĽSKÁ SÚŤAŽ - MYSLENIE JE POHYB**

Táto súťaž bola zameraná na prepojenie čítania so športom. Zámerom súťaže bolo čítanie kníh so stanoveným zámerom, kde konkrétna kniha musela spĺňať určité kritériá. Na základe dojmov z knihy žiaci napísali svoj čitateľský zážitok. Príspevky žiakov organizátori pravidelne vyhodnocovali. Umiestnenie sme v tomto šk. roku nezískali.

### **ŠKOLSKÝ LITERÁRNY KVÍZ „MÚDROSTI BÁJOK“**

Témou uvedeného podujatia boli bájky – ich múdrosť a odkaz aj pre dnešok. Súťaže sa zúčastnili žiaci šiesteho ročníka. V školskej knižnici pracovali tímovo zástupcovia tried a ich úlohou bolo vyriešiť dané úlohy, doplniť citáty, myšlienky, nájsť správne pojmy. Podľa obrazového materiálu mali zase zisťovať správne názvy bajok a ich skrytú múdrosť.

### **HRA NA SPISOVATEĽA- TVORÍME POVIEDKU**

Žiaci 7.ročníka sa rozhodli svoje čitateľské aktivity zavŕšiť vytvorením vlastných literárnych textov – vytvorením literárnej poviedok. Táto súťaž prebiehala tri mesiace a každý sa niesol v duchu určenej témy. Mesiac marec- sci-fi, apríl určil detektívku a v máji tvorili žiaci fantasy poviedku. V rámci jednotlivých mesiacov prebehlo aj vyhodnotenie súťažných kôl.

### **HODINA V KNIŽNICI - HALLOWEEN A HROZOSTRAŠNÉ ČÍTANIE**

Žiaci 7.ročníka si spestrili vyučovaciu hodinu literatúry netradične – preoblečení do strašidelných kostýmov si čítali poviedku od uznávaného autora americkej literatúry E.A. Poea- Červená maska. Takto veselo oslávili americký, už aj u nás udomácnený sviatok Halloween a strávili zaujímavú hodinu literatúry.

### **HODINA V KNIŽNICI - PÁSMO VIANOČNÝCH ROZPRÁVOK**

Vianoce ako aj samotné predvianočné obdobie patrí nesporne k najkrajším momentom v roku. Na hodine literatúry sme si spríjemnili tieto chvíle sledovaním pekných klasických kreslených rozprávok. Aspoň na chvíľu sa piataci preniesli do starých čias a pozreli si, ako prežívali Vianoce naši predkovia. V následnej diskusii si navzájom vymieňali svoje vedomosti o vianočných zvykoch.

### **BESEDA SO SPISOVATEĽKOU MARTOU HLUŠÍKOVOU**

Do našej knižnice zavítala známa slovenská oblúbená spisovateľka Marta Hlušíková. Témou jej besedy bola kniha Neznášam, keď ma hladkajú po hlave. Pani spisovateľka všetkým prítomným žiakom veľmi rada odpovedala na ich nespočetné otázky a slúbila im, že príbeh hlavnej postavy bude mať ďalšie pokračovanie a čoskoro si ju čitatelia budú môcť prečítať v ďalšom knižnom vydaní. V závere podujatia nasledovala už oblúbená autogramiáda a prísľub, že sa s pani spisovateľkou raz opäť stretneme.

## **ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY**

V mesiaci október sme sa zapojili do 7. ročník česko-slovenského projektu z príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2016 . Projekt je spoločným dielom Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave a Knižnice J.Mahena v Brne.

Cieľom česko-slovenského projektu je nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a osemročnými gymnáziami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci vytvorili záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárnilí tému česko-slovenského projektu *Čítam, čítaš, čítame*, a vymenili si ju s partnerskou školou z Českej republiky.

## **ČÍTAME S POROZUMENÍM – KTO VIE, ODPOVIE**

Na hodine dejepisu si žiaci jednotlivých ročníkov preverili svoje znalosti čítania s porozumením . Vyučujúce im pripravili rôzne texty – jednoduché i náročné - z oblasti histórie. Ich úlohou bolo si ich prečítať a odpovedať na dané úlohy. Výsledky si zapisovali do testovacích hárkov, po ukončení aktivity si ju spoločne vyhodnotili a problémové úlohy prekonzultovali .

## **ŠKOLSKÝ ČASOPIS DELFÍN**

Tento náš školský časopis už tradične uzatvára školský rok. Počas celého roka šikovní a nadaní žiaci vymýšľali, tvorili, písali ale i zaznamenávali akcie prebiehajúce v našej škole. Výsledkom práce je mnohostránkový časopis, plný zaujímavého čítania, fotografií, kresieb a všeličoho iného.

## **ŠC 8. Upevňovať a rozširovať vedomostí o ľudských právach**

Do ŠkVP sme zapracovali povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Tradičnou sa stala súťaž pod názvom **OLYMPIÁDA ĽUDSKÝCH PRÁV** . Ako vyplýva z názvu , tematicky je olympiáda zameraná na ľudské práva – žiaci majú preukázať teoretické vedomosti o základných dokumentoch na ochranu ľudských práv v Európe i vo svete.

## **ŠC 8. Upevňovať a rozširovať finančnú gramotnosť žiakov**

Prierezovú tému finančná gramotnosť máme vhodne zapracovanú v jednotlivých učebných plánoch a podľa potreby ju vyučujúci realizovali na hodinách. Najmä v súčasnom živote je nutné žiakom zdôrazňovať hodnotu práce, porozumieť financiám a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách. V tomto školskom roku sa mimoškolské aktivity nerealizovali.

## **ĎALŠIE AKTIVITY PK**

### **1.VZDELÁVACIE EXKURZIE ŽIAKOV**

**5.ročník** - Literárne a hudobné múzeum v ŠVK v Banskej Bystrici.

**6.ročník** - ÚLUV, Matejov dom v BB

**7.ročník** – Jasenová , Dolný Kubín

**8.ročník** – Mošovce, Martin, Literárne a hudobné múzeum v ŠVK v BB

### **2.AKTIVITY , KTORÉ SA NÁM NEPODARILO REALIZOVAŤ / organizačné alebo iné dôvody/**

Európa v škole

Rozprávkové vretienko

Putovanie medenou a povstaleckou Bystricou

Ochranárik

Literárna exkurzia- Slovenská Ľupča, Dolná Lehota

### **B/ VZDELÁVACIE AKTIVITY PEDAGÓGOV**

Mgr. L. Vargová – ukončila školenie Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL a absolvovala školenie recitátorov.

## **3. HLAVNÉ CIELE A ÚLOHY V ŠK. ROKU 2017 / 2018**

### **V tomto školskom roku sme si vytýčili nasledovné ciele:**

#### **ŠC 1. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu**

Metódami a postupmi na vyučovacích hodinách budeme podporovať emocionálny a intelektuálny vývoj žiakov v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov ako prípravu na celoživotné učenie sa. Naďalej chceme zavádzať moderné progresívne a inovačné vyučovacie metódy. Zároveň budeme podporovať rôznymi aktivitami samostatné tvorivé myslenie a tým rozvíjať kreativitu vo vyučovacom procese.

T: priebežne, z: všetci vyučujúci

#### **ŠC 2.Vytvárať predpoklady pre rozvoj interaktívneho vyučovania, tvorbu a prezentáciu projektov s využitím IKT**

Viesť žiakov k využívaniu IKT pri tvorbe projektových prác, referátov, pri tvorbe prezentácií v jednotlivých predmetoch aj pri domácej príprave. Na hodinách využívať prácu s dataprojektorom, interaktívnou tabuľou. IKT používať aj v rámci prípravy na olympiády a priebežnej prípravy na Testovanie-9 2017. Klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.

T: priebežne, z: všetci vyučujúci

### **ŠC 3. Vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, prácu s informáciami.**

Na hodinách voliť také metódy a postupy, ktoré vedú k schopnostiam racionálne a samostatne sa učiť, pracovať, pripravovať sa na vyučovanie (efektívne sa učiť z textu, používať efektívne techniky zapamätávania, riešiť úlohy, projekty, zadania). Využívať učenie riešením problémov, kedy sú žiaci zámerne postavení do situácií, ktorých vyriešenie vyžaduje určitú dávku aktivity; identifikovať a riešiť učebné úlohy a problémy (analyzovať úlohy a problémy, klásť otázky, formulovať hypotézy riešenia, navrhovať alternatívne riešenia úloh a problémov, identifikovať a korigovať chybné kroky v učebnom postupe a pod. Využívať racionálne rôzne zdroje informácií pri učení a riešení úloh a problémov (najmä textových, obrazových, internetových, prezentovaných učiteľom a pod.) Byť aktívny na vyučovaní (robiť si poznámky, aktívne sa zapájať do riešenia úloh, rozhovorov a práce v skupinách).

T: priebežne, z: všetci vyučujúci

### **ŠC 4. Podporovať nadaných a talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží a olympiád, prezentovať šikovnosť, zručnosť a tvorivosť detí pri rôznych príležitostiach, dosiahnuť vysokú participáciu žiakov na realizácii osláv 30. výročia vzniku školy.**

Rozvíjať schopnosti talentovaných žiakov v rámci krúžkov, ich tvorivosť a nadanie využívať v súťažiach, talentovaných žiakov zapájať do práce v školskom časopise Delfín. Sledovať stránku IUVENTA- plán súťaží a olympiád pre daný školský rok. Príležitostne prezentovať žiacke úspechy- napr. výročné oslavy školy, výzdoba školských priestorov, spolupráca s inštitúciami.

T: priebežne, z: všetci vyučujúci

### **ŠC 5. Vytvárať podmienky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

Dodržiavať odporúčania špeciálneho školského pedagóga o postupe pri práci žiakov so ŠVVP a IVV. Podľa potreby konzultovať s rodičmi, odbornými pracovníkmi. Uplatňovať individuálny prístup k žiakom, umožniť používanie kompenzačných pomôcok. Pri hodnotení využívať ústnu pochvalu a povzbudenie, individuálne hodnotiť známku. Podľa potreby viesť konzultácie so zákonným zástupcom.

T: priebežne, z: všetci vyučujúci

### **ŠC 6. Kontrolu zamerat' na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese na monitorovanie vedomostí, schopností a zručností žiakov s cieľom zlepšovať úroveň pracovných výsledkov.**

Na základe analýz pracovných výsledkov žiakov odstraňovať nedostatky napr. sústavným precvičovaním a venovaním sa problematickým javom, úpravou pracovných materiálov, zmenou alebo úpravou didaktických postupov. Viesť žiakov aj k zodpovednej domácej príprave. Prispôbovať metódy a formy práce k dosiahnutým pracovným výsledkom. Voliť rôzne formy práce, aby žiaci nepocítili nadmernú záťaž, ale aby potrebné učivo čo najlepšie zvládli. Kontrolnú činnosť pedagógov zamerat' na kvalitu práce na hodinách – využívanie dostupnej didaktickej techniky, používanie vyučovacích metód, využívanie pomôcok a celkovú úroveň vyučovacej hodiny.

T: priebežne, z: všetci vyučujúci

### **ŠC 7. Rozvíjať a upevňovať čitateľskú gramotnosť žiakov**

Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy). Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať úlohy PISA a metodické príručky na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), využívať školskú metodickú stránku Zborovňa. Podľa možnosti využívať knižnično-informačné služby a možnosti dané školskou knižnicou na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry – práca s doplnkovou umeleckou

literatúrou. Zvýšenú pozornosť chceme venovať úspešným a talentovaným žiakom, ktorí sa môžu prezentovať na plánovaných výročných oslavách našej školy. /prednes, dramatizácia/ .

T: priebežne ,Z: všetci vyučujúci

### **ŠC 8. Upevňovať vedomosti o ľudských právach, eliminovať prejavy extrémizmu a akékoľvek protispoločenské prejavy**

Na základe medzinárodných dohôd v oblasti ľudských práv, ktorými je Slovenská republika viazaná, naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv. Výchovu k ľudským právam usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti . Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Na hodinách OBN, DEJ oboznámiť žiakov s dokumentom- Konceptia boja proti extrémizmu na roky 2015- 2019 ako základným dokumentom definujúcim strategické priority Slovenskej republiky v oblasti predchádzania a eliminácie radikalizácie, extrémizmu a s nimi spojenej protispoločenskej činnosti ohrozujúcej základné práva a slobody osôb a základy demokratického právneho štátu.

T: priebežne, z: vyučujúci OBN, DEJ

### **ŠC 9 . Rozvíjať národnú hrdosť a národné sebavedomie**

V súčasnosti, keď dochádza ku globalizácii, uniformite a amerikanizácii je dôležité zachovať dedičstvo predkov a uchovať všetky jedinečné znaky, ktoré sú typické pre príslušný národ a krajinu. Na hodinách viesť žiakov k uvedomeniu si našej jazykovej a kultúrnej jedinečnosti v rámci Európy a sveta. Naďalej venovať pozornosť kultivovanému jazykovému prejavu – ústnemu aj písomnému, k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať. Národné povedomie budeme tiež upevňovať organizovaním a návštevami našich kultúrnych a historických pamätihodností a účasťou na rôznych vystúpeniach alebo podujatiach .

T: priebežne, z: všetci vyučujúci

## **4.ROZDELENIE KONKRÉTNÝCH ÚLOH**

- **Spravovať učebné pomôcky a kabinet SJL** – zodp. Mgr. L. Vargová T: priebežne
- **Spravovať učebné pomôcky a kabinet VYV** –zodp. Mgr.A. Fortiaková, T: priebežne
- **Spravovať učebné pomôcky a kabinet HUV** – zodp. Mgr. D Miškovičová, T: priebežne
- **Spravovať učebné pomôcky a kabinet DEJ- OBN- ETV-NBV** – zodp. Mgr. J Bušovský T: priebežne
- **Literárna a jazyková nástenka-A1**-zodp. Mgr.L. Vrzalová , vyučujúci SJL, T : priebežne



## OSTATNÁ ČINNOSŤ

- **Časopis Delfín** -- zodp. Mgr. A. Fortiaková , T.: máj 2017
- **Krúžok SJL v IX. triedach**– zodp. Mgr. A. Fortiaková, Mgr. E. Snopková , T: priebežne
- **Krúžok Literárno - dramatický** – zodp.Mgr. E. Snopková , T: priebežne
- **Výzdoba priestorov školy**, zodp. Mgr.A. Fortiaková /schodište, A1/, Mgr. J. Kapriová /A2, A3/  
Mgr. L. Vrzalová / schodište A 1/ , T: priebežne, aktuálne

## SÚŤAŽE

Prehľad celoštátnych kôl súťaží je zverejnený na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), sledovať aj priebežne

### Slovenský jazyk a literatúra

- Olympiáda v slovenskom jazyku– zodp.Mgr.A. Fortiaková , T: november 2017
- Šaliarsky Matko – zodp. Mgr. L. Vrzalová , T: december 2017
- Európa v škole SJL/VYV – zodp. Mgr. .A. Fortiaková, T: január 2018
- Hviezdoslavov Kubín –zodp. Mgr. L. Vargová, T: február 2018
- Cesty za poznaním minulosti- zodp. Mgr. E. Snopková , T: apríl 2018
- Rozprávkové vretienko- zodp. Mgr. M. Knothová , T: marec 2018

### Výtvarná výchova

- Európa v škole- zodp. Mgr. A. Fortiaková, T : január 2018
- Česko- slovenský projekt: Záložka do knihy spája školy- zodp. Mgr. A.Fortiaková, T: november 2017
- Podľa ponuky budeme zaraďovať priebežne výtvarné súťaže, zodp. Mgr. A. Fortiaková
- Ostatné priebežné ponuky budeme aktuálne radíť do plánu, zodp. Mgr. A. Fortiaková

### Hudobná výchova

- Slávik Slovenska – zodp. Mgr. D. Miškovičová, T: apríl 2018
- Bola raz jedna trieda – zodp. Mgr. D. Miškovičová, T: apríl 2018

## **Dejepis, Občianska náuka**

- Dejepisná olympiáda - zodp. Mgr. J. Bušovský , T: december 2017
- Olympiáda ľudských práv - zodp. Mgr. L. Vargová , T: december 2017

## **EXKURZIE**

- 5. ročník: Literárno-hudobné múzeum v Banskej Bystrici (SJL,DEJ, HUV ), T: máj 2018  
zodp. Mgr. L. Vrzalová  
Historická prehliadka mesta ( DEJ ), T: september 2017, zodp. Mgr. M. Knothová
- 6. ročník: Dolný Kubín– Jasenová ( SJL- DEJ ), T: október 2017 , zodp. Mgr. A. Fortiaková
- 7.ročník: Dolný Kubín – Jasenová ( SJL – DEJ ) , T: október 2017, zodp. Mgr. A. Fortiaková  
/V tomto školskom roku budú na exkurzii spojené dva ročníky z organizačných dôvodov/.
- 8. ročník: Martin – Mošovce ( SJL- DEJ – VYV ) , T: október 2017, zodp. Mgr. A. Snopková
- 9. ročník: Nitra – Sereď( SJL – DEJ – VYV ) , T: apríl 2018, zodp. Mgr. M. Knothová
- Hviezdoslavov Kubín –zodp. Mgr. L. Vargová, T: február 2018

## **VÝCHOVNÉ KONCERTY**

- Podľa ponuky Mgr. D. Miškovičová zorganizuje výchovné koncerty v jesennom a jarnom období.

## **DIVADELNÉ PREDSTAVENIA**

- Z klenotnice rozprávok- dramatická rozprávka / BDNR v BB/ - zodp. Mgr. A. Fortiaková, T: november 2017
- Literárna klasika – výber z repertoáru BDNR v BB - zodp. Mgr. A. Fortiaková , T: máj 2018

## **5. VZDELÁVANIE ČLENOV PK V ŠK. ROKU 2016/2017**

Viacerí členovia PK rozširujú svoje vedomosti a zručnosti prostredníctvom vzdelávaní organizovaných MPC B. Bystrica. Vyučujúce: A. Fortiaková, M. Knothová a E. Snopková sa zúčastnia na vzdelávacom školení Tvorba portfólií , organizovanom MPC v BB.

## **6. PROGRAM ZASADNUTÍ**

### **September**

1. Analýza činnosti PK v školskom roku 2016/17
2. Plán PK ,ciele,-konkretizácia úloh v školskom roku 2017/18
3. Rôzne, diskusia
4. Uznesenie

### **November**

- 1.Kontrola úloh stanovených na 1. zasadnutí PK
2. Predbežné hodnotenie pracovných výsledkov žiakov, analýza vstupných previerok a vstupných previerok žiakov 5. ročníka a úroveň ich adaptácie na 2.stupeň
3. Vyhodnotenie práce s integrovanými žiakmi a nadanými žiakmi
- 4.Vyhodnotenie exkurzií
- 5.Doplnenie úloh – /individuálne/ prípadné zmeny a návrhy do plánu práce
6. Príprava osláv výročia školy- predbežné návrhy, resp. vytýčenia a stanovenie úloh, príprava žiakov
7. Diskusia, návrhy, uznesenie

### **Január**

- 1.Vyhodnotenie pracovných výsledkov za 1. polrok
2. Predbežné vyhodnotenie súťaží a olympiád
3. Vyhodnotenie kontrolnej činnosti pracovných výsledkov členov PK
4. Príprava osláv výročia vzniku školy, analýza predbežnej prípravy a výsledkov
- 5.Diskusia, uznesenie

## **Apríl**

1. Vyhodnotenie testovania T 9, predbežné výsledky a závery
2. Príprava exemplifikačných previerok, úprava podľa ISCED 2
3. Priebežné vyhodnotenie súťaží a aktivít v školskom roku

## **Jún**

1. Analýza a vyhodnotenie pracovných výsledkov žiakov za školský rok
2. Príprava dokumentácie na ďalší školský rok – úprava plánov a učebných osnov podľa ISCED 2
3. Pripomienky a návrhy k práci PK

Banská Bystrica 29. september 2017

Mgr. Alica Fortiaková