

Základná škola Moskovská 2, Banská Bystrica

PLÁN PRÁCE

PREDMETOVEJ KOMISIE

FYZ – CHE – BIO – SEE – THD – ENV

na školský rok 2017/2018

Obsah plánu:

- I. Zloženie predmetovej komisie
- II. Analýza práce PK v školskom roku 2016/2017
- III. Hlavné ciele a úlohy na šk. rok 2017/18
- IV. Rozdelenie úloh pre členov PK
- V. Časový plán zasadnutí PK, obsahové zameranie
- VI. Vzdelávanie členov PK
- VII. Kontrolná činnosť

I. Zloženie predmetovej komisie

Vedúca PK:	Mgr. I. Valentová	MAT – BIO
Členovia:	Mgr. M. Melicherová, r. š.	FYZ – THD
	Mgr. B. Šupolová	MAT – CHE
	Mgr. Z. Uramová	FYZ – THD
	Mgr. I. Masárová	MAT – BIO
	Mgr. E. Gálová	MAT – THD
	Mgr. J. Majerčíková	MAT - INF

II. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2016 / 2017

1) Plnenie hlavných cieľov

Činnosť PK prebiehala podľa plánu schváleného na prvom zasadnutí v auguste 2016. Ďalšie zasadnutia boli v novembri 2016, marci a júni 2017. Hlavné ciele a úlohy sú v súlade s hlavnými úlohami školy a vyplývajú z platných učebných osnov ŠkVP, POP MŠ, Organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica pre školský rok 2016/17.

Boli zamerané hlavne na:

- Zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním kompetencií žiakov a učiteľov. Pokračovanie v premene tradičného vyučovania na aktívne učenie sa žiakov, využívanie ďalších inovatívnych metód a foriem vyučovania s využitím modernej didaktickej techniky.
- Realizovanie školských programov podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu.
- Rozvíjanie vzdelávacej a výchovnej činnosti žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu.
- Monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.
- Rozvíjanie úrovne komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.
- Podporovanie práce s nadanými žiakmi a s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a individuálne začlenenými žiakmi.

Z prierezových tém sme sa zamerali na environmentálnu výchovu, tvorbu projektu a prezentačné schopnosti, ochranu života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, finančnú gramotnosť, regionálnu výchovu.

2) Diagnostikovanie

V poslednom májovom a prvom júnovom týždni sme uskutočnili výstupné previerky žiakov s exemplifikačnými úlohami z fyziky, chémie a biológie. Vypracovali sme podrobnú analýzu (viď. príloha), v ktorej sme poukázali na najčastejšie chyby a príčiny nedostatkov. Vypracovali sme opatrenia na zlepšenie výsledkov, ktoré boli prerokované na zasadnutí PK v júni 2017. Hodnotili sme ich podľa tabuľky vypracovaného školského systému hodnotenia a vyhodnotenie previerok a výsledkov tried sme urobili v percentách.

Vzdelávacie výsledky žiakov z biológie sa v šiestom až deviatom ročníku oproti minulému školskému roku mierne zlepšili. V piatom ročníku sa zhoršili, lebo v teste sú náročnejšie úlohy na čítanie s porozumením a problémové úlohy.

Vzdelávacie výsledky žiakov z fyziky sa v siedmom až deviatom ročníku mierne zlepšili, výsledky v šiestom ročníku oproti minulému školskému roku zhoršili.

Výsledky výstupných previerok z chémie sú oproti minulému školskému roku zlepšené. Napriek dodržiavaniu opatrení na zlepšenie (častejšie opakovanie pojmov, riešenie praktických a aplikačných úloh), niektorí žiaci majú stále nedostatky v spomínaných oblastiach.

3) Výchovno-vzdelávací proces

Digitálne technológie boli využívané nielen v počítačovej učebni, multimedialnej učebni ale aj pri vyučovaní fyziky a biológie v odborných učebniach. Členovia PK pri svojej práci využívali rôzne výučbové prostriedky, napr. portál Moderný učiteľ, Úspešná škola, Interaktívna škola, Virtuálna knižnica a ďalšie webové stránky s tematikou prírodovedných predmetov.

V rámci PK boli počítačové a multimedialne učebne využívané najmä na predmetoch: environmentálna výchova a technická výchova. Žiaci vytvorili a prezentovali minimálne dva projekty na vybranú tému v predmetoch FYZ, CHE, BIO, ENV v elektronickej podobe (plánované – 2 projekty).

4) Práca s talentovanými žiakmi

Biologické, fyzikálne, chemické a technické olympiády sme považovali za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiakov sme zapojili do všetkých predmetových olympiád vyhlásených MŠ a korešpondenčných súťaží, ktoré vyhlásili organizácie – Studnička a Talentída v rámci Slovenska. Talentovaných a nadaných žiakov sme zapojili do 8 olympiád organizovaných MŠ (plánované – 7). Do biologických, fyzikálnych, chemických a technických olympiád sme zapojili 25 žiakov, úspešných v školskom kole bolo 15 žiakov, v obvodnom kole 14 žiakov, v krajskom kole 11 žiakov, v celoslovenskom kole 1 žiak. Každý rok sa nám darí zapojiť približne rovnaký počet žiakov. Žiaci dosiahli veľmi pekné výsledky v obvodných, krajských, no aj v celoslovenských súťažiach, najmä z biológie.

Do ďalších súťaží sme zapojili 27 žiakov:

- Liečivé rastliny - 17 žiakov
- Všetkovedko – 11 žiakov

V súťaži Liečivé rastliny jeden žiak postúpil do celoslovenského kola, kde obsadil pekné 5. miesto. V súťaži Všetkovedko bolo zapojených 11 žiakov, z toho 4 žiaci patrili medzi najúspešnejších.

5) Kontrolná činnosť

V rámci PK bola uskutočnená jedna hospitácia. Vedúca PK uskutočnila jednu hospitáciu u p. uč. Masárovej na biológii. Bola zameraná na využívanie inovatívnych metód na vyučovaní, praktické činnosti a osobnosť učiteľa.

Priebežne prebiehala kontrola - dodržiavania UO a TVVP, písania praktických cvičení podľa TVVP, dodržiavania kritérií hodnotenia žiakov.

Ďalšia kontrolná činnosť prebiehala pozorovaním a pohovorom:

- kontrola dodržiavania UO a TVVP
-štvrtročne
- kontrola dodržiavania kritérií hodnotenia prác žiakov
- priebežne
- kontrola písania naplánovaného počtu praktických cvičení v TVVP
- polročne.

6) Exkurzie, besedy, voľno-časové aktivity, olympiády a súťaže:

EXKURZIE (7), (plánované 8)

6.ročník

- Čistička odpadových vôd Rakytovce – chémia, biológia
zodp.: p. Šupolová a p. Masárová
- Úrad priemyselného vlastníctva SR – fyzika
zodp.: p. Melicherová a p. Uramová
- Slovenské osvetové stredisko – technika
zodp.: p. Uramová

7.ročník

- SHMÚ BB – fyzika
zodp.: p. Uramová

8.ročník

- Banská Štiavnica a okolie – biológia, Banské múzeum, Mineralogické múzeum
zodp.: p. Šupolová a p. Masárová
- Úrad priemyselného vlastníctva SR – technika
zodp.: p. Melicherová a p. Uramová

5. – 8.ročník – Medzinárodná výstava mačiek , športová hala na Štiavničkách
zodp.: p. Valentová

BESEDY (2), (plánované 3)

5.ročník – Ekosystém les – v spolupráci s pracovníkmi SAŽP

zodp.: p. Masárová

PROJEKTY (3) (plánovaný 1)

Tajný život mesta

- Zapojení žiaci 5. a 6. ročníka.
- Úlohou žiakov bolo naplniť databázu aplikácie na rozpoznávanie rastlín. Vytvoriť informačnú kampaň – biodiverzita rastlín. Žiaci získali 4 tablety.

zodp.: p. Masárová

ROOT&SHOOTS

- Zapojení boli 10 žiaci 6. ročníka.
- Hlavným cieľom bolo vytvorenie bylinkovej záhrady, hmyzieho hotela, domčeka pre netopiere a ekoihriska – revitalizácia areálu školy.

zodp.: p. Masárová

Náučný les

- Zapojení žiaci 5. – 9. ročníka.
- Úlohou žiakov bolo nazbierať čo najväčší počet roliek z papiera a postaviť z nich stromy, živočíchy a huby vyskytujúce sa v slovenských lesoch. Vyvrcholením boli dva zápisy do Slovenskej knihy rekordov.

zodp.: p. Uramová

VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY, KRÚŽKY:

Turistický krúžok – p. Valentová

Prírodovedný krúžok – p. Šupolová, Valentová, Uramová

Výstavy: Dary jesene, ENV – p. Masárová
Vianočné dekorácie, THD – p. Uramová
Veľkonočné ozdoby, THD – p. Uramová
Deň regiónu, THD – p. Uramová

Deň regiónu – Žiaci na hodinách THD vyrábali rôzne úžitkové a ozdobné predmety z odpadového materiálu (papierových paličiek), ktoré boli určené na predaj na školských trhoch.

zodp.: p. Uramová

Týždeň dobrovoľníctva – brigáda rodičov – revitalizácia zelene v areáli školy, montáž a náter plotiva okolo športového areálu, relácia do školského rozhlasu.

zodp.: p. Masárová

Prírodovedné popoludnie – žiaci 9. ročníka v spolupráci s učiteľmi prírodovedných predmetov pripravili pre žiakov 4. – 8. ročníka zábavné popoludnie s rôznymi experimentami z oblasti biológie, chémie a fyziky formou kvízu „Dobre vedieť“.

zodp.: p. Valentová

Časopis Ochránárík – vydali sme 4. číslo školského časopisu

zodp.: p. Šupolová

Naši členovia pracovali aj mimo školy a pomáhali pri organizovaní súťaží a vypracovaní a realizovaní projektov:

- Mgr. I. Valentová – člen OK BIO OL, KK BIO OL kat. C
- Mgr. M. Melicherová, r.š. - predseda OK FYZ OL
- Mgr. B. Šupolová – člen OK CHE OL.

7) Práca so žiakmi zo znevýhodneného prostredia

V duchu prijatého Národného akčného plánu pre deti sme venovali osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým, spolupracovali sme s ČŠPP a CPPPaP. Zapojili sme 6 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, rómov a individuálne začlenených žiakov do krúžkov, klubov a mimoškolských aktivít (plánované – 5).

8) Vzdelávanie pedagógov

Členovia PK absolvovali vzdelávania, ktoré sú súčasťou plánu kontinuálneho vzdelávania vypracovaného pre pedagogických zamestnancov ZŠ Moskovská na obdobie dvoch rokov. Členovia PK absolvovali aktualizčné vzdelávanie – Profesionálny rast a sebarozvoj.

Všetci vyučujúci pracovali aktívne, v snahe ďalej skvalitňovať edukačný proces zavádzaním inovačných metód do vyučovania s použitím modernej didaktickej techniky.

• Hlavné ciele a úlohy

Ciele a úlohy vyplývajú z platných učebných osnov, z Plánu práce školy, POP MŠ 2017/18, z analýzy práce PK v predchádzajúcich školských rokoch, z podmienok a možností PK, ZŠ a záujmu žiakov. Cieľom hlavných úloh PK je aktívne prispievať k plneniu hlavných úloh – realizačného plánu školy.

III. Hlavné ciele a úlohy PK vyplývajúce z POP MŠ SR, Plánu práce školy na školský rok 2017/2018

Ciele a úlohy vyplývajú z platných učebných osnov, z Plánu práce školy, POP MŠ 2017/18, z analýzy práce PK v predchádzajúcich školských rokoch, z podmienok a možností PK, ZŠ a záujmu žiakov. Cieľom hlavných úloh PK je aktívne prispievať k plneniu hlavných úloh – realizačného plánu školy.

Hlavný cieľ PK:

Kreatívnym realizovaním kurikul jednotlivých predmetov, zavádzaním nových metód a foriem do vyučovania rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a učiteľov.

Špecifické ciele:

ŠC 1: Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním kompetencií žiakov a učiteľov. Pokračovať v premene tradičného vyučovania na aktívne učenie sa žiakov, využívať ďalšie inovatívne metódy a formy vyučovania s využitím modernej didaktickej techniky. Rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Z: všetci členovia PK

T: od 4. 9. 2017

ŠC 2: Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov v súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie s dôrazom na environmentálnu výchovu.

Z: všetci členovia PK

T: od 4. 9. 2017

ŠC 3: Kontrolu zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov formou výstupných previerok s exemplifikačnými úlohami s podrobnou analýzou zistení.

Z: všetci členovia PK

T: od 4. 9. 2017

ŠC 4: Realizovať školské programy a aktivity podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu.

Z: všetci členovia PK

T: od 4. 9. 2017

ŠC 5: Podporovať prácu s nadanými žiakmi a osobitnú pozornosť venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a individuálne začleneným žiakom.

Z: všetci členovia PK

T: od 4. 9. 2017

Úlohy k cieľom:

ŠC 1: Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním kompetencií žiakov a učiteľov. Pokračovať v premene tradičného vyučovania na aktívne učenie sa žiakov, využívať ďalšie inovatívne metódy a formy vyučovania s využitím modernej didaktickej techniky.

Úlohy:

- 1. Výchovu a vzdelávanie v škole v 8. a 9. ročníku uskutočňovať podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu (základný dokument školy pre výchovu a vzdelávanie) a v 5. – 7. ročníku podľa inovovaného ŠVP.**

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- 2. Umožniť žiakom pochopiť proces vlastného učenia striedaním rôznych metód, foriem a aktivít. Používať metódy podporujúce aktívne učenie sa žiakov na vyučovacích hodinách (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie atď.). Zaraďovať inovatívne a zážitkové metódy a formy práce založené na skúsenostiach a prepojené s bežným životom.**

Z: všetci členovia PK

T: od 4. 9. 2017

- 3. Zrealizovať aspoň 35% vyučovacích hodín FYZ, CHE, BIO, ENV s využitím IKT.**

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- 4. Pripraviť ďalší učebný materiál s využitím IKT z jednotlivých predmetov (dva učebné materiály za jeden predmet).**

Z: členovia PK

T: máj 2018

5. Vypracovať a prezentovať v rámci predmetov BIO, CHE, FYZ, THD, ENV aspoň dva projekty s využitím IKT – práce žiakov. Z: členovia PK
T: priebežne
8. Zaradiť úlohy na čítanie s porozumením, úlohy na aplikáciu teoretických vedomostí v praktickom živote a riešenie úloh s využitím poznatkov z predchádzajúcich ročníkov. Z: všetci členovia PK
T: priebežne
9. Vypracovať plán exkurzií s cieľom zvýšiť podiel autentického učenia sa žiakov. Z: vedúca PK
T: 25. 8. 2017

ŠC 2: Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov v súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie s dôrazom na environmentálnu výchovu.

Úlohy:

1. Zabezpečiť čistotu interiéru a exteriéru školy, starostlivosť o zeleň školy, pravidelne 1-krát mesačne na predmetoch ENV. Z: Majerčíková
T: priebežne 1-krát mesačne
2. Vydať 5. číslo školského časopisu Ochránárík, zameraný na environmentálne aktivity školy a ochranu životného prostredia. Z: Šupolová
T: jún 2018
3. Zorganizovať aspoň jednu besedu v každom ročníku, zameranú na ochranu prírody a zdravia v rámci BIO a tematické exkurzie z BIO, FYZ, CHE, ENV a THD (3 besedy, 6 exkurzií). Z: členovia PK
T: priebežne
4. Pripraviť plán aktivít a činností k Týždňu dobrovoľníctva. Z: p. Masárová
T: september 2017
5. viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu. Zapojiť každú triedu do zberov. Z: všetci členovia PK
T: od 4. 9. 2017
6. Spolupracovať so vzdelávacími a mimovládnyimi inštitúciami pri plánovaní vyučovania a realizácii projektov (SCVČ Relaxáčik, NAPANT, ALWAYS, SHMÚ, Tihányovský kaštieľ, ČOV Rakytovce, Studnička, P-mat, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Regionálna skládka odpadu, Talentída atď.). Z: všetci členovia PK
T: priebežne
7. Uskutočniť súťaž v aranžovaní v adventnom a predveľkonočnom období – využiť pri výrobe produktov odpadový materiál. Zorganizovať výstavku prác žiakov. Z: členovia PK
T: december 2017, marec 2018

8. Zrealizovať prírodovedné popoludnie formou súťaže „Dobre vedieť“.

Z: členovia PK

T: máj 2018

9. Pripraviť aktivity ku Dňu Zeme.

Z: členovia PK

T: apríl 2018

ŠC 3: Kontrolu zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov formou výstupných previerok s exemplifikačnými úlohami s podrobnou analýzou zistení.

Úlohy:

1. Zistiť úroveň získaných vedomostí žiakov pomocou písomného preskúšania s exemplifikačnými úlohami z FYZ, BIO, CHE a vykonať dôslednú analýzu zistení.

Z: vyuč. FYZ, CHE, BIO

T: máj 2018

2. Vypracovať na konci školského roka analýzu a porovnať výsledky školských rokov 2017/18 a 2016/17.

Z: Valentová

T: jún 2018

3. Kontrolnú činnosť zamerať na vzájomnú spoluprácu a odovzdávanie pedagogických skúseností, pomoc pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov.

Z: členovia PK

T: od 4. 9. 2017

ŠC 4: Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu.

Úlohy:

1. Pri príležitosti Svetového dňa výživy vyhlásiť tematický týždeň (nástenka, prezentácia projektov žiakov, relácia v rozhlase, súťaž medzi triedami – zdravá desiata,...), v spolupráci so Žiackou školskou radou, zameraný na podporu zvýšenia konzumácie ovocia, zeleniny a mliečnych výrobkov u žiakov.

Z: všetci členovia PK

T: 16. 10. 2017 – 20. 10. 2017

2. Zapojiť žiakov 5. a 6. ročníka do projektu Viem, čo zjem.

Z: Valentová, Masárová

T: priebežne

3. Uskutočniť besedy s odborníkmi na témy zdravie a zdravý životný štýl.

Z: Valentová, Gálová

T: priebežne

4. Zorganizovať prípravu a ochutnávku zdravých jedál.
Z: Uramová
T: apríl 2018
5. Zrealizovať výstavku v jesennom období – Dary prírody.
Z: Uramová, Masárová
T: priebežne

ŠC 5: Podporovať prácu s nadanými žiakmi a osobitnú pozornosť venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a individuálne začleneným žiakom.

Úlohy:

1. Zapojiť žiakov do všetkých hlavných olympiád a súťaží vyhlásených MŠ SR z predmetov BIO, FYZ, CHE, THD a dôsledne ich pripravovať.
Z: členovia PK
T: priebežne
2. Zapojiť aspoň 8 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, rómskeho etnika a individuálne začlenených žiakov do krúžkov, klubov a mimoškolských aktivít.
Z: členovia PK
T: priebežne
3. Pri vzdelávaní individuálne začlenených žiakov spolupracovať so školskou psychologičkou na škole, rešpektovať individuálny vzdelávací plán žiakov, zabezpečiť kompenzačné pomôcky, striedanie činností a oddychové chvíľky.
Z: vyučujúci ind. začlenených žiakov
T: od 4. 9. 2017

Ďalšie úlohy:

1. Na vyučovaní uplatňovať zásady vyplývajúce z Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa, usmerňovať skupinové aktivity žiakov na hodinách tak, aby podporovali hodnotu človeka ako jedinca a rozvoj medziludských vzťahov. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Predchádzať diskriminácii detí so zdravotným postihnutím.
Z: členovia PK
T: od 4. 9. 2017
2. V súlade s UO realizovať naplánované praktické cvičenia, laboratórne práce a projekty.
Z: vyučujúci FYZ, CHE, BIO
T: priebežne
3. Uskutočniť tri vzájomné hospitácie v rámci PK.
Z: vedúca PK a členovia
T: priebežne

IV. Rozdelenie úloh pre jednotlivých členov

Meno vyučujúceho	Predmety	Iné aktivity
Mgr. Marta Melicherová prax 27 rokov	FYZ – VII.B,C THD – VII.B	Riaditeľka školy Fyzikálna olympiáda
Mgr. Zlatica Uramová prax 8 rokov	FYZ – VI.A,B,C ; VII.A VIII.A,B ; IX.A,B THD – V.A,C ; VI.AB,C ; VII.A,B,C VIII.A	Fyzikálna olympiáda Technická olympiáda PIKOFYZ Kabinet fyziky Exkurzie fyziky, techniky
Mgr. Iveta Valentová prax 30 rokov	BIO – V.A, C VI. B VIII. A, B IX.A	Biologická olympiáda - kat. C,E,D Súťaže -Liečivé rastliny Všetkovedko Exkurzie a besedy - biológia Člen OK BIO OL – kat D,C,E KK BIO OL – kat.C Turistický krúžok Kabinet biológie
Mgr. Blanka Šupolová prax 19 rokov	CHE – VII.A, B, C VIII.A,B; IX.A,B	Chemická olympiáda Kabinet chémie Člen OK CHE OL Časopis Ochránárik Exkurzie chémie
Mgr. Ivana Masárová prax 2 roky	BIO – V.B; VI.A,C VII.A,B,C IX. B ENV – VII.A,B,C	Biologická olympiáda - kat.D Súťaže – Liečivé rastliny Kordinátor ENV Exkurzie a besedy - biológia
Mgr. Eva Gálová	THD - V.A,B,C VI.A,B,C VII.C VIII.B	Technická olympiáda Exkurzie a besedy kabinet THD
Mgr. Jana Majerčíková prax 8 rokov	ENV – IX.A,B	

Exkurzie

Miesto	Predmet	Ročník	Termín	Zodpovední	Dĺžka trvania
Banská Štiavnica	BIO	8.	IX.	Valentová, Gálová	1 deň
Čistička odpadových vôd, Banská Bystrica, Rakytovce	BIO	6.	X.	Šupolová, Masárová	2 vyuč. hodiny
Tihányiovský kaštieľ, Banská Bystrica	ENV	5. a 7.	III.	Valentová	3 vyuč. hodiny
SHMÚ, Banská Bystrica	FYZ	7.	III.	Uramová, Melicherová	2 vyuč. hodiny
Úrad priemyselného vlastníctva, Banská Bystrica	FYZ, THD	6. a 8.	X.	Uramová, Gálová	2 vyuč. hodiny
Regionálna skládka odpadu, Banská Bystrica, Šalková	BIO, ENV	7.	X.	Masárová	3 vyuč hodiny

Besedy

Spoločenstvo lesa, vôd, polí a lúk (NAPANT) – BIO

5. ročník

p. Masárová

Čas premien(ALWAYS) – BIO

6. ročník

p. Valentová

Zdravý životný štýl – BIO

7. ročník

p. Gálová

- **iné aktivity**

- propagácia aktivít PK – webová stránka

členovia PK

- kabinet fyziky

p. Uramová

- kabinet biológie

p. Valentová

- kabinet chémie

p. Šupolová

- kabinet THD

p. Gálová

- časopis Ochránárik

p. Šupolová

- záujmový útvar – Turistický klub

p. Valentová

- záujmový útvar – Klub Mladého prírodovedca

p. Šupolová

Členovia PK pracujú aj mimo školy a pomáhajú pri organizovaní olympiád a súťaží:

Mgr. M. Melicherová – predseda OK FYZ OL

Mgr. I. Valentová – člen OK BIO OL – kat. C,D,E ; KK BIO OL kat. C

Mgr. B. Šupolová – člen OK CHO OL.

V. Časový plán zasadnutí PK

1.zasadnutie – august 2016

<u>Program</u>	<u>Zodpovední:</u>
1. Analýza výsledkov dosiahnutých v uplynulom šk. roku	I. Valentová
2. Oboznámenie sa s hlavnými cieľmi POP MŠ na šk. rok 2017/18	I. Valentová
3. Príprava plánu PK - hlavné ciele a úlohy na šk. rok 2017/18	I. Valentová
4. Rozdelenie práce s talentovanými žiakmi	I. Valentová
5. Návrh exkurzií, besied a mimoškolských aktivít	členovia PK
6. Rôzne, diskusia, záver	

2.zasadnutie – november 2016

<u>Program</u>	<u>Zodpovední:</u>
1. Kontrola plnenia plánu za 1. štvrťrok, zapojenosť žiakov do súťaží	I. Valentová
2. Vyhodnotenie zrealizovaných aktivít – predmetové súťaže	členovia PK
3. Výmena skúseností pri práci so žiakmi s problémovým správaním	členovia PK
4. Rôzne, diskusia, záver	

3.zasadnutie – február 2017

<u>Program</u>	<u>Zodpovední:</u>
1. Hodnotenie výsledkov za 1. polrok, plnenie časovo-tematických plánov, závery z hospitačnej činnosti	I. Valentová
2. Priebežné hodnotenie aktivít PK, zapojenosť do súťaží	zodp. vyuč.
3. Sebareflexia členov	členovia PK
4. Hodnotenie realizácie projektov v jednotlivých ročníkoch	zodp. vyuč.
5. Rôzne, diskusia, záver	

4.zasadnutie – máj 2017

<u>Program</u>	<u>Zodpovední:</u>
1. Vyhodnotenie práce PK, analýza výsledkov	I. Valentová
2. Vyhodnotenie testov z exemplifikačných úloh, analýza výsledkov	I. Valentová
3. Vyhodnotenie súťaží, zakúpenie odmien pre žiakov	I. Valentová
4. Vytýčenie hlavných úloh na šk. rok 2018/2019	I. Valentová
5. Opatrenia a návrhy na zlepšenie činnosti PK	členovia PK
6. Rôzne, diskusia, záver	

VI. Vzdelávanie členov PK

VII. Členovia PK a ich aktivity v tejto oblasti sú súčasťou plánu kontinuálneho vzdelávania vypracovaného pre pedagogických zamestnancov ZŠ Moskovská, na obdobie 2 rokov.

VIII. Členovia PK sa zúčastňujú inovačného vzdelávania Profesionálny rast a sebarozvoj.

IX. Samoštúdium – odborné časopisy, odborná literatúra, internet a využívanie portálov www.modernyucitel.sk, www.uspesnaskola.sk, www.iedu.sk, www.zborovna.sk atď.

X. Kontrolná činnosť

- Kontrola dodržiavania UO a TVVP – štvrtročne
- Kontrola písania praktických prác podľa TVVP – polročne
- Kontrola využívania inovatívnych vyučovacej metódy – priebežne
- Kontrola používania metód aktívneho učenia sa žiakov – priebežne
- Kontrola dodržiavania kritérií hodnotenia žiakov – priebežne

Kritériá hodnotenia plnenia špecifických cieľov:

- výsledky pedagogického pozorovania
- hodnotiace pohovory s členmi PK
- sebareflexia členov na zasadnutiach PK
- spätná väzba žiakov, rodičov
- pracovné listy pre žiakov
- projekty a prezentácie projektov žiakov
- písomné preskúšanie s exemplifikačnými úlohami.

Vypracované: 15. 9. 2017

Mgr. M. Melicherová

.....
riaditeľka školy

Mgr. I. Valentová

.....
vedúca PK