

za školský rok 2015/2016

Obsah:

1. Základné údaje o PK
2. Vyhodnotenie hlavných cieľov a úloh v školskom roku 2015/2016
3. Vyhodnotenie ďalších činností PK v školskom roku 2015/2016
4. Vzdelávanie členov PK
5. Záver

1. Základné údaje o PK

Predmetová komisia CUJ: ANJ – NEJ – RUJ pracovala v školskom roku 2015/2016 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Katarína Riečanová, ANJ – DEJ

Členovia PK:

1. stupeň: PaedDr. Monika Abelovská

Mgr. Ivana Babinská

Mgr. Zuzana Dobříková

Mgr. Iveta Fábryová

Mgr. Iveta Hyriaková

Mgr. Martina Pašková

Mgr. Natália Trestová

2. stupeň: Mgr. Oľga Hargašová, RUJ – ETV – TSV

Mgr. Júlia Kapriová, ANJ – VYV

PaedDr. Lenka Matejková, ANJ- OBN

Mgr. Darina Miškovičová, RUJ – HUV – ETV

Mgr. Lucia Ridzoňová, NEJ – DEJ

2. Vyhodnotenie hlavných cieľov a úloh v školskom roku 2015/2016

A) Tak, ako bolo vytýčené v pláne PK, žiaci si priebežne rozvíjali všetky štyri rečové zručnosti: čítanie, počúvanie, hovorenie a písanie v cudzom jazyku na jednotlivých úrovniach. Vyučujúci CUJ viedli žiakov k získavaniu nielen jazykových, ale aj nejazykových poznatkov o krajinách, ktorých jazyk sa učia. Žiaci sa tak na hodinách CUJ stretávali s reáliami týchto krajín, a to aj vo forme získavania nových poznatkov prostredníctvom autentických materiálov (video, audio nahrávok, novín a časopisov) alebo formou zážitkového učenia (pripomenutie si významných sviatkov prostredníctvom rôznych tradícií a rituálov – Halloween, Vianoce, Veľká noc). Rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov zamerané na rozvoj osobnosti, podporu myšlienkovú a rečovú tvorivosť, toleranciu k názorom iných ľudí a úctu k hodnotám.

B) Plnili sme úlohy a zadania vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/2016 a z Plánu práce školy na tento školský rok. V 1. a 5. ročníku sme postupovali podľa nového štátneho a školského vzdelávacieho programu a metodických usmernení. Pri hodnotení žiakov vyučujúci postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a školského systému hodnotenia žiakov.

ri dôslednom dodržiavaní vzdelávacieho programu inie hodín ANJ. Vzhľadom na rozsah učiva, množstvo kompetencií, ktoré by mali ziaci zvládnuť v priebehu 5. ročníka sa dotácia 3 hodiny ANJ týždenne ukázala ako nedostatočná. Nové vedomosti a zručnosti nasledujú vo veľmi rýchлом slede, čo sa prejavuje na nedostatočnej fixácii predchádzajúceho učiva a následným nedostatkom pri nadstavbe na základné - najmä gramatické štruktúry.

Špecifické úlohy a ciele:

a) Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na hodinách CUJ sa rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov ako príprava na celoživotné učenie sa, pracovali sme so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel. U žiakov sme podporovali kreativitu a tvorivé myslenie. Cielenými aktivitami sa rozvíjala komunikačná a čitateľská gramotnosť žiakov, zvýšenú pozornosť sme venovali čítaniu s porozumením v cudzom jazyku.

Odkúšali sme „program rozvoja zručnosti čítania“ v 7.B triede. Nakoľko čítanie s porozumením a práca s textom naďalej ostáva najproblémovejšou oblasťou pokroku v jednotlivých ročníkoch, najpresvedčivejšie zásady a metódy programu budeme naďalej implementovať do aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku vo všetkých ročníkoch.

b) Aktívne využívať sebahodnotenie žiakov.

V piatom ročníku sme začali na hodinách cudzích jazykov aktívne využívať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Snažili sme sa pozitívne vplývať na vnútornú motiváciu žiakov učiť sa cudzí jazyk tak, aby žiaci chápali zmysel a potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku a aby si dokázali samostatne stanovovať ciele vo svojom štúdiu.

c) Realizovať inovatívne metódy výučby CUJ a využívať IKT.

Na hodinách sme sa snažili eliminovať memorovanie, uskutočňovať výučbu založenú na rozvoji jazykových kompetencií, uprednostňovali sme inovatívne metódy a formy výučby – tvorba myšlienkových máp, aj pomocou aplikácie Mindomo, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, tvorivé zážitkové metódy, inscenačné metódy, riadenú a voľnú diskusiu, rolové hry, metódu KWL a pod. Na hodinách ANJ sme zaraďovali prácu s autentickým materiálom – audio, video nahrávky, noviny a časopisy.

Hodiny ANJ, KAJ, NEJ a RUJ prebiehali v špecializovaných učebniach CUJ a multimediálnych učebniach, kde žiaci môžu využívať interaktívne tabule, dataprojektory, tablety, notebooky, slovníky. Ako podporný materiál k učebniciam ANJ na prvom aj druhom stupni sme využívali i-Tools. Pri práci s tabletmi sme čiastočne využívali systém Samsung School, hoci na jeho použitie by sme privítali online databázu materiálov, ktorá ešte nie je k dispozícii, častejšie sme pri vyučovaní CUJ využívali aplikácie Socrative na tvorbu a administratívu testov, Mindomo na tvorbu pojmových máp, S-poznámka na tvorbu prezentácií a samostatných písomných prác žiakov. V rámci projektu „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ sme získali prístup k databáze digitálnych materiálov v anglickom jazyku pre prvý aj druhý stupeň. Žiakov sme tak mohli viesť k využívaniu IKT pri tvorbe prezentácií, referátov, ako aj pri domácej príprave.

d) Vytvárať podmienky pre úspešné osvojenie si základov prvého cudzieho jazyka v 1. až 4. ročníku.

prostredníctvom hrových činností, básní, piesní a hier h k cudzím jazykom. Prostredníctvom využívania inovatívnych metod a toriem vyucby (TPR, dramatizácia, tvorivá dramatika, rolové hry a pod.) sa u žiakov rozvíjala lingvistická, muzikálna, interpersonálna i pohybová inteligencia. Na hodinách boli využívané moderné učebnice aj s podporným digitálnym materiálom (i-Tools), internetové zdroje digitálnych učebných materiálov aj autentických materiálov.

Na hodinách ANJ sa venovala zvýšená pozornosť dramatizácii so zameraním na rozvoj jazykových zručností. V júni 2016 každá skupina ANJ v 1. až 4. ročníku prezentovala svoje dramatické a jazykové zručnosti primerane k ich jazykovej úrovni a schopnostiam na prehliadke detských dramatických príbehov s názvom „Malé divadelné hviezdy – Little Drama Stars“.

Na hodinách ANJ sa využívalo zážitkové učenie, najmä pri oboznamovaní sa s reáliami anglicky hovoriacich krajín. Žiaci si tak mohli vyskúšať na vlastnej koži tradičné hry spojené so sviatkom Halloween – Apple Bobbing, The Mummy Wrap Game a s Veľkou nocou – Easter Bonnet Parade.

e) Vytvárať podmienky a aplikovať individuálny prístup pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyučujúce CUJ dôsledne dodržiavali pokyny a odporúčania CPPPaP, ČŠPP a školského špeciálneho pedagóga pri práci so žiakmi so ŠVVP. Uplatňovali sme individuálny prístup k žiakom, umožnili sme im používanie kompenzačných pomôcok, pričom mnohé si vytvorili priamo žiaci na hodinách v spolupráci s pedagogickým asistentom. Pri hodnotení bol takisto uplatňovaný individuálny prístup, žiakov sme často hodnotili ústne, motivovali pochvalou. Na niektorých hodinách CUJ sme mali možnosť využívať pomoc pedagogických asistentov, ktorí mohli so žiakmi pracovať individuálne na pracovných listoch, prezentáciách, tvorbe kompenzačných pomôcok a pod.

f) Podporovať nadanie a jazykový talent žiakov.

Na hodinách i mimo vyučovania vyučujúce CUJ pracovali s nadanými žiakmi, pripravovali ich na súťaže a olympiády. V školskom roku 2015/2016 sme na škole zorganizovali tieto postupové súťaže: Olympiáda v anglickom jazyku, Olympiáda v nemeckom jazyku, Olympiáda v ruskom jazyku, Európa v škole, súťaž v hláskovaní Spelling Bee. Víťazi postúpili do vyšších kôl súťaží:

Súťaž	Kategória	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie
Olympiáda v ANJ	1A	Lujza Kokavcová	5.C	6. m. okresné kolo
	1B	Roman Lovič	9.B	8.m. okresné kolo
Olympiáda v NEJ	1B	Simona Flašková	8.C	2.m. okresné kolo
Olympiáda v RUJ	A1	Alexandra Klemetová	9.B	6.m. krajské kolo
	A3	YelyzavetaLytvynenko	7.A	4.m. krajské kolo
Európa v škole	Multimediálna práca v ANJ	Michaela Dibalová, Roman Lovič,	9.B	1.m. okresné kolo
	Písomná práca v ANJ	Simona Flašková	8.C	ocenená porotou okresné kolo
SpellingBee	-	David Fesyuk	5.C	úspešný riešiteľ
	-	Ján Cílik	4.A	úspešný riešiteľ

lepší komiks pri príležitosti Európskeho dňa jazykov prvého stupňa v anglickom jazyku a 5 prác z druhého stupňa v anglickom a ruskom jazyku. výsledky súťaže budú známe v septembri 2016.

Nadaní žiaci prvého a druhého stupňa pripravovali príspevky v ANJ, NEJ a RUJ do časopisu cudzích jazykov Svetobežník 2015/2016, ktorý vyšiel v júni 2016.

g) Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov.

Vyučujúce CUJ dôsledne analyzovali pracovné výsledky žiakov, aby mohli primeranými opatreniami pracovať so žiakmi na odstraňovaní nedostatkov. Diagnostikovanie a hodnotenie prác žiakov sa uskutočňovalo v súlade s požiadavkami štátneho a školského vzdelávacieho programu a vzdelávacích štandardov. V máji a júni 2016 sa realizovali a vyhodnotili previerky s exemplifikačnými úlohami v predmete ANJ v 5. až 9. ročníku, RUJ a NEJ v 6. až 9. ročníku a výstupné testy v predmete ANJ1 v 3. a 4. ročníku. Vyhodnotenia týchto previerok sú prílohou tejto správy.

h) Skoordinovať výučbu CUJ na prvom a druhom stupni.

Vyučujúci CUJ na prvom a druhom stupni spolupracovali za účelom zachovania kontinuity výučby CUJ tak, aby sa v čo najväčšej miere eliminovali negatívne následky prechodu žiakov z prvého na druhý stupeň. Išlo najmä o úzku spoluprácu vyučujúcich anglického jazyka, kde sa najčastejšie diskutovalo o inovatívnych metódach výučby, využívaní a tvorbe digitálnych materiálov, využívaní autentických materiálov vo vyučovaní ANJ.

3. Vyhodnotenie ďalších činností PK v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 sme sa pri príležitosti Európskeho dňa jazykov opätovne zúčastnili exkurzie do Štátnej vedeckej knižnice. Žiaci 9.B v piatok 25. septembra 2015 postupne navštívili **britské centrum, nemeckú študovňu (Goetheho inštitút), Info USA, centrum ruských štúdií a Window of Shanghai**. Okrem toho, že sa žiaci oboznámili s ponukou ŠVK, mali možnosť zahrať si rozličné vedomostné hry, zábavnou formou sa učiť nové slovíčka, pozrieť si audiovizuálne ukážky v cudzích jazykoch... Zistili, aké množstvo materiálov, slovníkov, nahrávok a kníh si môžu požičať a s ich pomocou sa v cudzích jazykoch zdokonaľovať. Takisto im pracovníčky knižnice ponúkli poradenstvo v oblasti doplnkového vzdelávania a získavania rozličných certifikátov.

V rámci národného projektu „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ v septembri a októbri 2015 na škole prebehli ukážkové hodiny, na ktorých lektor oboznámil vyučujúcich ANJ s využívaním digitálnych materiálov. Hodiny prebehli na prvom aj druhom stupni.

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do programu e-Twinning. Žiaci pod vedením vyučujúcich ANJ participovali na dvoch projektoch. V decembri 2015 žiaci vyrábali vianočné pohľadnice a tvorili vianočné priania, ktoré si následne vymieňali so svojimi priateľmi z iných európskych krajín. Pohľadnice, ktoré naša škola obdržala od zahraničných škôl boli vystavené vo vestibule školy.

Od januára 2016 sme sa stali e-Twinning priateľmi s ďalšími krajinami. Školy v Taliansku, Turecku a Maďarsku sa stali našimi partnermi v projekte „Rok v našom živote“. Vymieňali sme si informácie o našich školách, mestách, vzdelávacích systémoch, sviatkoch a tradíciách. Žiaci komunikovali prostredníctvom pohľadníc, emailov a naučili sa mnohé o partnerských školách. Projekt je naplánovaný na kalendárny rok, preto ďalšie aktivity budú pokračovať v septembri 2016 už v novom školskom roku. Za jednotlivé projekty v rámci programu e-Twinning je zodpovedná PaedDr. Lenka Matejková, ktorá pri ich príprave a realizácii zároveň odvieďa najviac práce.

oni Mgr. K. Riečanová, Mgr. J. Kapriová a PaedDr. L. Riečanová, či už na hodinách, alebo v rámci mimoškolskej činnosti. Preto by sa pre maï zaujem nepodarilo otvoriť. Do budúcnosti by bolo potrebné popracovať na propagácii týchto krúžkov medzi žiakmi školy a tiež považovať podľa možností o ponuke krúžku pre žiakov prvého stupňa.

4. Vzdelávanie členov PK

V školskom roku 2015/2016 členovia PK rozširovali svoje vedomosti a zručnosti prostredníctvom vzdelávaní organizovaných MPC:

Finančná gramotnosť – PaedDr. L. Matejková, Mgr. L. Ridzoňová, Z. Dobríková (ukončené 29. a 30. júna 2016)

Mgr. L. Ridzoňová v termíne od 4.9.2016 do 28.6.2016 úspešne absolvovala adaptačné vzdelávanie.

Mgr. K. Riečanová absolvovala Modul 3 vzdelávania pre prácu s tabletmi Škola na dotyk a v januári 2016 seminár „Engage your students with moving pictures and speaking videos“, ktorý organizovalo vydavateľstvo Macmillan v spolupráci s MPC BB.

PaedDr. L. Matejková v školskom roku 2015/2016 úspešne dokončila rigorózne štúdium na UMB BB a úspešne absolvovala overenie profesijných kompetencií – prvú atestáciu.

PaedDr. M. Abelovská a Mgr. M. Pašková úspešne absolvovali overenie profesijných kompetencií – druhú atestáciu.

5. Záver

V školskom roku 2015/2016 pracovala predmetová komisia CUJ: ANJ – NEJ- RUJ podľa plánu práce, pričom sa jej členom podarilo priebežne plniť väčšinu stanovených úloh a cieľov na rôznej úrovni.

V budúcnosti by sa vyučujúci mali zamerať najmä na zefektívnenie práce s nadanými a talentovanými žiakmi, či už na hodinách, alebo v rámci mimoškolskej činnosti. Preto by bolo vhodné vo väčšej miere propagovať prácu krúžkov NEJ a AZBUKA, aby tieto bolo možné v budúcom školskom roku otvoriť. Tiež je potrebné dokončiť projekt „Rok v našom živote“ v rámci e-Twinningu, skompletizovať materiály poskytnuté partnerskými školami a zvoliť vhodný spôsob prezentácie výsledkov partnerstva.

V Banskej Bystrici, 29.6.2016

Mgr. Katarína Riečanová
vedúca predmetovej komisie