

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

PREDMETOVEJ KOMISIE SJL- CUJ-DEJ-OBN- VYV- HUV

Školský rok 2014/ 2015

1.ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Predmetová komisia SJL- CUJ- DEJ -OBN - VYV- HUV pracovala v školskom roku 2014/ 2015 v tomto zložení:

Vedúca PK: : Mgr. Anna Riečanová, SJL- DEJ

Členovia PK : Mgr. Alica Fortiaková SJL- - VYV

Mgr. Elena Roháčová, SJL- HUV

Mgr. Lenka Bystrianska, SJL - OBN

Mgr. Peter Kurčík, SJL - OBN

Mgr. Darina Miškovičová, RUJ- HUV- ETV

Mgr.Júlia Kapriová, ANJ- VYV

Mgr.Oľga Hargašová, RUJ- ETV- TEV

Mgr.Katarína Riečanová, ANJ - DEJ

Mgr. Zuzana Kellnerová, MAT - NEJ

Mgr. Petra Gašparovičová ANJ - SJL -do 31.3. 2015

Mgr. Lenka Matejková -ANJ- OBN - od 1.4. 2015

2.ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2014/ 2015

HLAVNÉ CIELE A ÚLOHY PK

Zlepšovať úroveň vedomostí a zručností zo slovenského jazyka ,literatúry , cudzích jazykov a dejepisu. Rozvíjať estetické cítenie žiakov aj prostredníctvom vyučovania HUV a VYV. Viest' žiakov k hrdosti na hodnoty vytvorené slovenským národom, ale aj inými, najmä európskymi národmi.

a/ plniť úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Pedagogicko- organizačných pokynov MŠ SR.

V školskom roku sme plnili úlohy vyplývajúce z Plánu školy, Školského vzdelávacieho programu a Pedagogicko organizačných pokynov MŠ SR. Postupovali sme podľa nových učebných osnov a tematických výchovno- vzdelávacích plánov, ktoré spĺňali požiadavky nového školského zákona a boli súčasťou školského vzdelávacieho programu školy, k plánom sme rozpracovali témy finančnej gramotnosti.

b/ postupovať podľa nového školského vzdelávacieho programu a metodických usmernení.

Postupovali sme podľa nového školského vzdelávacieho programu a metodických usmernení. Indikátormi splnenia boli nové učebné osnovy a TVVP pre jednotlivé predmety v daných ročníkoch.

c/ pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a uplatňovať nový systém hodnotenia žiakov ako vnútorný dokument školy.

Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a uplatňovali sme nový systém hodnotenia žiakov ako vnútorný dokument školy. Používali sme platné stupnice hodnotenia / školský dokument/ pri písomných prácach, previerkach a projektoch.

3.ŠPECIFICKÉ ÚLOHY A CIELE

ŠC 1. Zvyšovať úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu:

Rozvíjali sme kľúčové kompetencie žiakov ako prípravu na celoživotné učenie sa. Zamerali sme sa na komunikačnú a čitateľskú gramotnosť žiakov, venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry vyučujúce viedli žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta, k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Rozvíjali schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch.

Žiakov pripravovali na úspešné zvládnutie **Testovania 9** p. uč. Roháčová a Fortiaková. Žiaci mali možnosť doplniť si vedomosti v krúžku SJL, štúdiom z internetových zdrojov, doplnkovej literatúry a pod. Výsledky Testovania 9 sú v PRÍLOHE záverečnej správy. Krúžky SJL na doplnenie , upevňovanie a rozširovanie vedomostí je potrebné žiakom ponúknuť aj budúcim školskom roku.

Na hodinách cudzieho jazyka vyučujúce používali Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka, uprednostňovali inovatívne metódy a formy výučby. Na vyučovaní sa usilovali eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

Na hodinách dejepisu, občianskej náuky sme rozvíjali nielen úroveň vedomostí, zručností, ale aj národné povedomie prostredníctvom regionálnej výchovy.

ŠC 2 Využívať IKT, zakúpené didaktické prostriedky v rámci projektu a didaktické prostriedky vytvorené vyučujúcimi k predmetu ANJ v procese vyučovania.

Žiakov sme viedli k využívaniu IKT pri tvorbe projektových prác, referátov, pri tvorbe prezentácií v jednotlivých predmetoch. V rámci domácej prípravy žiaci mohli využívať internetový portál [www.bezkriedy](http://www.bezkriedy.sk), kde je možnosť precvičovať a prehlbovať si učivo rôznymi formami. Zároveň mali možnosť získať zručnosti pri práci s PC a orientáciu pri hľadaní informácií. Na hodinách využívať prácu s dataprojektorom, interaktívnou tabuľou. IKT používať aj v rámci prípravy na olympiády v multimediálnych učebniach.

ŠC 3. Vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, prácu s informáciami.

Na hodinách vyučujúce pracovali s doplnkovou literatúrou a motivovali žiakov k čítaniu hodnotnej literatúry. Pestovali vzťah k národnej kultúre čítaním, tvorbou projektov a poznávaním regionálnej kultúry. Kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami. Formou čítania, besied, práce s čitateľským denníkom rozvíjali poznatky o tvorbe literárnych autorov, pestovali prezentačné a

čitateľské zručnosti. Spolupracovali sme s kultúrnymi ustanovizňami, múzeami, s VKMK - zapojili sme sa do projektu Dni detskej knihy.

ŠC 4.Podporovať nadaných a talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží a olympiád.

Na vyučovaní sme zadávali tvorivé úlohy, rozvíjali schopnosti a interpretačné zručnosti zapájaním žiakov do súťaží v rôznych oblastiach:

V prednese poézie a prózy - Hviezdoslavov Kubín -školské kolo - 19 žiakov, v okresnom kole V. Tiborová,5. B získala 2. miesto

V prednese povestí - Šaliarsky Maťko - 14 žiakov, našu školu úspešne reprezentovali Valentína Tiborová, 5.B - 1.miesto a v Peter Lopatka, 6.B - čestné uznanie v okresných kolách

Žiaci si overovali svoje schopnosti aj v predmetových olympiádach:

- OSJL- 10 žiakov, V. Sedileková /9.A- 3. miesto v okresnom kole

ORUJ - L. Abelovská/ 9.A -1. miesto v krajskom kole a 5. miesto v celoslovenskom kole

ONEJ - našu školu reprezentovala Lenka Tavelová/9.B - 6. miesto v okresnom kole

ODEJ - školské kolo - žiakov, 3. miesto v okresnom kole - V. Sedileková/ 9.A

Olympiáda ľudských práv - Lukáš Chladný, 9.A - 10. miesto v obvodnom kole

OANJ - 2. a 6. miesto - S. Flašková, 7.C a Šimon Ďurica,9.A trieda

Literárnu tvorivosť si žiaci overili vo viacerých súťažiach -Európa v škole – zapojených 57 žiakov, Kováčova Bystrica – 18 žiakov, Cesty za poznaním minulosti – 30 žiakov.

Najúspešnejšou žiačkou v literárnej tvorivosti bola Valentína Sedileková /9.A- 1. miesto v súťaži Kováčova Bystrica a 1. miesto v súťaži Cesty za poznaním minulosti. Ocenenú literárnu prácu v okresnom kole Európy v škole mala aj Paulína Barlová, 9.B. Simona Flašková, 7.C získala 1. miesto v okresnom kole Európy v škole za multimediálny projekt v anglickom jazyku.

Žiakov sme zapojili do práce v školskom časopise Delfín / zostavila p.uč. L. Bystrianska /a Svetobežník / zostavili učiteľky CUJ.Pani učiteľka L. Bystrianska zapojila žiakov do tvorby časopisu Euráčik, s ktorým získali 3. miesto v medzinárodnej súťaži Európa pre život.

Tvorivosť a nadanie žiakov sme využívali aj vo výtvarných a hudobných súťažiach. V hudobných súťažiach a programoch nás reprezentoval Tomáš Danko zo 6. B triedy.

VYV – V predvianočnom období žiaci zhotovovali vianočné pozdravy – zapojených 30 žiakov 5. a 6. ročníka.

V školskom kole výtvarnej súťaže Európa v škole bolo zapojených 58 žiakov. Barbora Krnáčová,5.B získala 1. miesto v okresnom kole a 2. miesto v súťaži CO očami detí. V súťaži CO očami detí 1. miesto získala Valentína Tiborová z 5.B triedy.

Do výtvarných a literárnych súťaží sme poslali množstvo prác. Úspešnosť bola v tomto školskom roku lepšia ako vlani.

HUV - K tradičným patrí súťaž SLÁVIK SLOVENSKA. Tento rok sa do nej zapojili žiaci piateho a šiesteho ročníka. Víťazom školského kola v druhej kategórii bola Hanka Račáková z 5.A triedy.

ŠC 5. Vytvárať podmienky pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

Dodržiavali sme odporúčania špeciálneho pedagóga o postupe pri práci žiakov so ŠVVP a IVV . Konzultovali s rodičmi, odbornými pracovníkmi. Vyučujúci uplatňovali individuálny prístup k žiakom, používať ústnu pochvalu a povzbudenie, individuálne hodnotili. Spolupráca so školským pedagógom a s asistentkou bola úspešná. Žiaci so ŠVVP a IVV zvládli požadované učivo v rámci svojich schopností.

ŠC 6. Monitorovať vedomosti žiakov s cieľom zlepšovať ich úroveň.

Na základe analýz pracovných výsledkov žiakov sa vyučujúce snažili odstraňovať nedostatky sústavným precvičovaním a venovaním sa problematickým javom. Viedli žiakov aj k zodpovednej domácej príprave, ale nie vždy sa to darilo. Volili rôzne formy práce, aby žiaci nepociťovali nadmernú záťaž, ale aby potrebné učivo čo najlepšie zvládli.

V piatom ročníku sme robili rozbor úrovne poznatkov zo SJL vstupnými previerkami. Výsledky boli dobré a korešpondovali s výsledkami v 4. ročníku. Podrobnejšie - v PRÍLOHE záverečnej správy.

Koncom školského roka sme preverili celoročné vedomosti žiakov formou koncoročných previerok s exemplifikačnými úlohami. Celkové výsledky a vyhodnotenie sa nachádzajú v PRÍLOHE záverečnej správy.

Rozvíjať komunikačné schopnosti, čitateľskú a komunikatívnu gramotnosť žiakov . Základnou stratégiou vyučovania cudzích jazykov bol dôraz na schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, používať základné frázy, spoznať reálie krajín podporené obrázkovým materiálom. Na hodinách sme vsúvali do vyučovacieho procesu voľné rozhovory na každodenné témy, aby odbúrali stres z komunikácie v cudzom jazyku. Hlavným cieľom stále ostáva schopnosť žiakov viesť krátke dialógy na každodenné témy na primeranej úrovni. Na rozširovanie slovnej zásoby a precvičovanie gramatických javov žiaci využívali nainštalované softvéry alebo on-line cvičenia. Na hodinách v jazykovej učebni mohli pracovať s tabletmi, pričom využívali najmä odporúčané stránky s on-line cvičeniami a krátkymi videami (napr. stránku British council, stránku vydavateľstva učebníc ANJ Oxford University Press a pod.) alebo s využitím rôznych aplikácií pripravovali vlastné projekty a práce. Koncom septembra sa žiaci všetkých ročníkov zapojili do projektu Európsky deň jazykov. Jeho organizátorom bol Krajský školský úrad v BB za účelom podpory občanov k učeniu nových jazykov, vďaka ktorým si zvyšujú svoje šance na štúdium, prácu, lepší život v rámci štátov EÚ. Žiaci deviatego ročníka navštívili v piatok 26. septembra Štátnu vedeckú knižnicu, kde prebiehali rôzne podujatia pri príležitosti EDJ. Jednotlivé sekcie (Info USA, Britské centrum, Window of Shanghai, Centrum slovanských štúdií, Hudobné átrium atď.) pripravili pre svojich návštevníkov zaujímavé aktivity – vedomostné kvízy, súťaže, premietanie DVD v anglickom jazyku. Okrem toho sa všetci žiaci v rámci hodín Konverzácie v anglickom jazyku, nemeckého jazyka a ruského jazyka venovali spoločnej aktivite – tvorbe komiksov. Pri ich realizácii nevyužívali iba klasický spôsob zobrazovania – kresbu obohatenú o slovo, ale aj informačné technológie. Každého, kto mal chuť zahrať sa na počítačového grafika, zaregistrovali vyučujúce na stránke www.pixton.com a z dielne našich nádejných autorov vyšlo niekoľko originálnych príbehov. V tomto školskom roku vyučujúce ANJ viedli aj krúžok anglického jazyka na zvýšenie úrovne komunikačných zručností žiakov. Činnosť krúžku bude pokračovať aj na budúci rok.

ĎALŠIE ČINNOSTI VYPLÝVAJÚCE Z PLÁNU PRÁCE PK

Pripravili a zrealizovali sme celoročný projekt Osobnosti nášho regiónu- hodnotenie v prílohe - Mgr. A. Riečanová. Zrealizovali sme slávnostnú akadémiu ku Dňu rodiny - Mgr. E. Roháčová

Vzdelávacie exkurzie, návštevy kultúrnych zariadení

V kategórii slovenský jazyk a literatúra a dejepis to boli tieto exkurzie:

5.ročník- apríl- literárno- hudobná exkurzia- LITERÁRNE A HUDOBNÉ MÚZEUM. Žiaci navštívili bábkarský salón, kde si prezreli expozíciu bábok, spoznali osobnosť bábkarského umenia p.Anderleho a Stražana. Neskôr si mohli so zvolenými bábkami zahrať ľubovoľné predstavenie. v ktorom sa nachádzajú staré tradičné hudobné. Mali možnosť zoznámiť sa aj s históriou a tradíciami niektorých hudobných nástrojov v B. Bystrici a okolí. Exkurziu viedol p. učiteľ P. Kurčík

6.ročník – október- literárno-dejepisná exkurzia- HORNÁ LEHOTA, SLOVENSKÁ ĽUPČA- TAJOV. Prvá zastávka bola v v Tajove- rodisku nášho spisovateľa J.G.Tajovského. Žiaci sa mali možnosť zoznámiť aj a osobnosťou J. Murgaša. Potom sa žiaci presunuli do Hornej Lehoty, kde navštívili pamätnú izbu štúrovského básnika S.Chalupku a miestny cintorín, kde je pochovaný. Ďalej pokračovali do S.Ľupče a navštívili tamojší hrad, našu národnú kultúrnu pamiatku. Exkurziu viedla p. A. Fortiaková

V apríli žiaci navštívili Matejov dom, kde sa zoznámili s dejinami a osobnosťami nášho mesta. Exkurziu viedla A. Riečanová

7.ročník- október- literárna exkurzia- DOLNÝ KUBÍN- JASENOVÁ .

Žiaci navštívili v Dolnom Kubíne Múzeum P.O.Hviezdoslava, najväčšieho slovenského básnika a Oravskú galériu. Ďalšia cesta viedla do Jasenovej, do rodného domu M.Kukučina, v ktorom sa nachádza expozícia pripomínajúca život a dielo tohto významného spisovateľa. Exkurziu viedla p. L. Bystrianska

8.ročník- október -literárno- dejepisná exkurzia - MARTIN, MOŠOVCE

Žiaci spoznali kultúrne centrum Slovákov z 19. storočia a Maticu slovenskú a Národný cintorín, miesto odpočinku významných Slovákov. V Mošovciach navštívili pamätnú izbu - múzeum Jána Kollára, autora Slávy dcery.Exkurziu viedla vyučujúca: p. E. Roháčová

9.ročník - Literárne a hudobné múzeum - žiaci sa zoznámili so životom a tvorbou regionálnych spisovateľov. Viedla p. A. Fortiaková

Múzeum SNP- viedla A. Riečanová

Všetky realizované exkurzie splnili svoj cieľ, obohatili obzor žiakov.

V kategórii cudzích jazykov to boli tieto exkurzie:

a/ anglický jazyk

9.ročník- máj- Dňa 26. 5. 2015 sa žiaci deviateho ročníka zúčastnili divadelného predstavenia v sále Domu misijného hnutia. Predstavenie s názvom „American dream“ – „Americký sen“ sa odohrávalo v slovenskom aj anglickom jazyku. Žiaci sa na predstavenie mohli vopred pripraviť prostredníctvom cvičení zameraných hlavne na slovnú zásobu, ktoré dostali vopred. Okrem precvičovania angličtiny malo celé podujatie aj iný rozmer. Mladí Martinčania vedia, čo je dnešnej mládeži blízke a za pomoci tém ako grafity, hudba, moderná technika sa pokúsili motivovať svojich divákov k učeniu anglického jazyka, komunikovaniu a cestovaniu.

Výzdoba priestorov školy Počas školského roka sa snažíme o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň majú žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavujeme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.

Zodpovední vyučujúci: Mgr. A. Fortiaková- výstava výtvarných prác, Mgr.A.Riečanová,- postery z projektu, prezentácia diplomov a ocenení- Mgr. Kapriová.

Krúžky

Krúžok SJL v IX. triedach viedli Mgr. Fortiaková, Mgr.E. Roháčová

Krúžok moderných tancov viedla Mgr.Bystrianska

Angličtina trochu inak - krúžok viedli striedavo všetky vyučujúce anglického jazyka.

Vzdelávanie členov Pk

V škol. roku 2014/2015 členovia PK: D. Miškovičová, J. Kapriová, K. Riečanová, pokračovali vo vzdelávaní **Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch.**

V tomto šk. roku členovia Pk rozvíjali svoje kompetencie vo vzdelávaní **Profesionalita v práci triedneho učiteľa**

- K. Riečanová, J. Kapriová, L. Bystrianska, Z. Kellnerová, P.Kurčík, D. Miškovičová

Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolaní - Zúčastnila sa: L. Bystrianska. Ďalších vdelávaní sa zúčastňovali K. Riečanová, P. Kurčík, J. Kapriová, L. Matejková - podrobne uvádzajú v pránoch profesijného rastu.

Všetci členovia predmetovej komisie pokračovali vo sebvzdelávaní sledovaním odbornej literatúry , časopisov a portálov: www.zborovna.sk, www.modernyucitel.sk, www.uspesnaskola.sk.

Záver

Činnosť PK SJL-CUJ- DEJ- OBN -HUV-VYV počas roka bola naozaj pestrá. Svedčí o tom množstvo uvedených akcií, ktoré sa nám podarilo počas roka realizovať. Žiakov sme zapájali do súťaží, aktivít, motivovali ich k mimoškolskej činnosti.

Zlepšili sme úspešnosť žiakov v súťažiach. V budúcnosti by bolo dobré profilovať sa na niektoré súťaže a venovať sa žiakom aj v krúžkoch. Nepodarilo sa realizovať plánované krúžky Mladý novinár ani krúžok nemeckého jazyka. Na dosiahnutie lepších výsledkov je potrebná systematická príprava, zanietenosť učiteľov a žiakov. Prácu sťažuje aj častá výmena učiteľov NEJ aj SJL .Preto je potrebné vynaložiť veľa úsilia na získanie žiakov. V oblasti hudobnej a výtvarnej výchovy je situácia veľmi podobná.

Prácu v našej PK sťažuje aj rôznorodosť a množstvo predmetov a preto navrhujeme rozdeliť PK.

Je potrebné poďakovať vyučujúcim za náročnú prácu a dosiahnuté výsledky v tomto školskom roku.

Banská Bystrica 25.júna 2015

vedúca PK Mgr. Anna Riečanová

PRÍLOHY

1. Výsledky koncoročných previerok s exemplifikačnými úlohami
2. Výsledky Testovania- 9 2015
3. Hodnotenie projektu regionálnej výchovy

